

® *”Raccoon” – „Szop pracz”2012*

Regulamin VIII Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów klas trzecich gimnazjum

I ORGANIZATORZY

Gimnazjum nr 2 im. Armii Krajowej w Pabianicach;

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach;

Patronat: Urząd Miasta Pabianice, Starostwo Powiatowe.

II OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA

1. Konkurs jest skierowany do uczniów klas trzecich gimnazjum.
2. Ocenie podlegają umiejętności komunikacyjne uczniów w obrębie czterech sprawności językowych: pisanie, słuchanie, czytanie i mówienie; punktowana jest także znajomość środków językowych (test sprawdzający umiejętność zastosowania konstrukcji gramatycznych oraz znajomość słownictwa).
3. Materiały źródłowe wykorzystane do opracowania zadań stanowią różnorodne teksty w języku angielskim, np.: adaptacje literackie, literatura piękna, czasopisma, zasoby internetowe, a także materiały dydaktyczne do nauki języka angielskiego.
4. Konkurs odbywa się w trzech etapach: eliminacje szkolne, eliminacje powiatowe oraz finał.

II CELE KONKURSU

1. Stworzenie konkursu przyjaznego dla młodzieży powiatu pabianickiego.
2. Realna gratyfikacja codziennej, kilkuletniej pracy uczniów; źródłem poczucia sukcesu jest nie tylko wygrana, ale również uczestnictwo w konkursie.
3. Wyłonienie uczniów trzecich klas gimnazjum o najwyższym stopniu znajomości języka angielskiego.
4. Poszerzenie programu nauczania języka obcego o element interdyscyplinarne.
Zadania w zakresie wiodącego tematu uzupełniającego obejmują: teksty i słownictwo w etapie szkolnym, wykorzystanie wiedzy w poszczególnych częściach etapu II oraz formułowanie wypowiedzi ustnej w części finałowej. Ocenie podlega: znajomość słownictwa, umiejętność rozumienia tekstów czytanych i słuchanych, formułowanie wypowiedzi ustnej w III etapie.
5. Rozbudzanie zainteresowania nauką języka angielskiego, kulturą, geografią i życiem narodów anglojęzycznych.
6. Podnoszenie poziomu umiejętności językowych uczniów;
7. Wzbogacanie i doskonalenie form pracy z uczniem zdolnym;
8. Podniesienie standardów przygotowania do dalszych etapów kształcenia.
9. Przygotowanie uczniów do nowych wyzwań, jakie stwarza zglobalizowany świat.

III ZAKRES PROGRAMOWY

1. Zakres wiedzy zgodny jest z programami nauczania zatwierdzonymi do użytku w szkołach gimnazjalnych oraz obowiązującą Podstawą Programową; poziom trudności - B2. Format wzorowany na maturze i egzaminie FCE.

2. **Ogólna tematyka** stanowiąca podstawę do przygotowania zadań konkursowych:

- Człowiek
- Dom
- Życie rodzinne i towarzyskie
- Szkoła
- Praca
- Żywnienie
- Zakupy i usługi
- Podróżowanie i turystyka
- Kultura
- Środki masowego przekazu
- Sport
- Zdrowie
- Nauka i technika
- Świat przyrody
- Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
- ELEMENT INTERDYSCYPLINARNY: ekologia.

IV CHARAKTERYSTYKA ZADAŃ NA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMACH

Etap I

- Uczestnicy rozwiązują zadania sprawdzające podstawowe sprawności językowe (czytanie, pisanie, znajomość struktur gramatycznych i leksyki), za wyjątkiem mówienia i słuchania.
- Typy zadań są zgodne z wytycznymi do egzaminów gimnazjalnych, maturalnych i FCE.
- Od 2012 roku, uczestnicy redagują jeden **krótki tekst** do 50 słów. Obowiązujące formy: zaproszenie, ogłoszenie, krótka wiadomość.

Etap II

- Uczestnicy rozwiązują zadania sprawdzające niezależnie cztery sprawności językowe: słuchanie, czytanie, pisanie, wykorzystanie struktur gramatycznych i leksyki.
- Typy zadań są zgodne z wytycznymi do egzaminów gimnazjalnych, maturalnych i FCE.
- Elementy interdyscyplinarne występują w częściach: czytanie, słuchanie i znajomość środków językowych.
- Obowiązujące formy w części '**Pisanie**': e-mail, list nieformalny, list formalny (reklamacja, aplikacja, np. na kurs, obóz, konkurs).

Etap III

- Uczestnicy przygotowują wypowiedzi ustne, prezentując sprawności komunikacyjne:
 - opis i wypowiedź na temat obrazka,
 - **interakcja** z partnerem: uzyskiwanie informacji, negocjowanie, podstawowe zachowania społeczne (podstawa programowa do gimnazjum 3.1),
 - **wypowiedź** samodzielna dot. jednego z tematów określonego w części 'zakres programowy', np. odniesienie do kontekstu własnej osoby i swojego środowiska,
 - **wypowiedź samodzielna w zakresie ekologii**, ocenie podlega poprawność merytoryczna, umiejętność formułowania opinii oraz poprawność językowa.
- Szczegółowy zakres wymagań do części ekologicznej zostanie przesłany do szkół oraz opublikowany na stronie Gimnazjum nr 2 i PODNiDM w Pabianicach.

V ORGANIZACJA I PRZEBIEG KONKURSU

1. Terminy i miejsce konkursu:

I Etap: 25 stycznia 2012 (środa) – eliminacje szkolne w placówkach macierzystych uczestników.

II Etap: 27 lutego 2012 (poniedziałek) – eliminacje powiatowe w Gimnazjum nr 2 w Pabianicach.

III Etap: 27 lutego 2012 (poniedziałek) – finał w Gimnazjum nr 2 w Pabianicach.

2. Komisje konkursowe:

I etap jest przeprowadzany przez Szkolne Komisje Konkursowe, powołane przez dyrektorów poszczególnych placówek. W skład komisji wchodzi trzech nauczycieli języka angielskiego uczących w danej placówce, którym przewodniczy wybrany przez dyrektora nauczyciel; komisja sprawdza prace i typuje uczestników z najwyższą ilością punktów do etapu powiatowego.

II i III etap przeprowadza Generalna Komisja Konkursowa, powoływana przez dyrekcję Gimnazjum nr 2. W skład komisji wchodzi czterech przedstawicieli organizatora: Barbara Maciszewska, Ewa Lewandowska, Marta Tomczyk i Wioletta Różycka-Śpionek (przewodnicząca komisji, doradca metodyczny PODNiDM), przedstawiciele Gimnazjum nr 1: Magdalena Brzeska, Agnieszka Wójcik-Grudzińska, oraz ekspert ds. zagadnień ekologicznych Urszula Jaworska, doradca metodyczny PODNiDM.

Przewodnicząca może powołać do prac komisji innych nauczycieli języka angielskiego szkół powiatu, za zgodą zainteresowanych.

Generalna Komisja Konkursowa przygotowuje zadania, egzaminuje oraz wyłania zwycięzców. Komisja zobowiązana jest do rzetelnego sprawdzenia wszystkich prac uczniów i udokumentowania wyników protokołem.

3. Organizacja I etapu:

Test rozpoczyna się o godzinie **9.00**; czas na rozwiązanie zadań konkursowych – **60 minut**.

Odbiór zadań konkursowych – przedstawiciele szkół z terenu miasta Pabianice odbierają zadania konkursowe wraz z zasadami oceniania i wzorem prawidłowych odpowiedzi w sekretariacie Gimnazjum nr 2 w Pabianicach. Do pozostałych szkół materiały konkursowe zostaną rozesłane pocztą. Bliższe informacje zostaną umieszczone na stronach Gimnazjum nr 2 i PODNiDM w późniejszym terminie.

Zasady powielania zadań konkursowych – zadania konkursowe objęte są klauzulą poufności. Placówki macierzyste powielają zestawy konkursowe w ilości zgodnej z liczbą uczestników konkursu.

Zasady oceniania zadań konkursowych – prace oceniane są zgodnie z kluczem dołączonym do zadań konkursowych. Szkolna Komisja Konkursowa zobowiązana jest do samodzielnego sprawdzenia wszystkich prac i udokumentowania wyników protokołem sporządzonym według wzoru do pobrania i przesłania go wraz z rozwiązaniami zadań konkursowych do Organizatora Konkursu.

Zasady kwalifikacji do II etapu Konkursu – Szkolne Komisje Konkursowe ustalają listy zakwalifikowanych do II etapu na podstawie wyników z I etapu. Szkoły dokonują selekcji według przyznanej ilości miejsc, wybierając osoby z najwyższą wartością punktową i przekazują organizatorom protokół z pierwszego etapu.

Wykluczenie z konkursu – w sytuacji nieprzestrzegania regulaminu konkursu przez Szkolne Komisje Konkursowe, placówka może być wykluczona z dalszego udziału w konkursie. Za nieprzestrzeganie regulaminu konkursu rozumie się: przekazywanie treści zadań konkursowych przez nauczyciela danej placówki przed rozpoczęciem konkursu, niesamodzielne prace uczniów, pomoc nauczyciela w rozwiązywaniu zadań konkursowych lub sugerowanie odpowiedzi uczniom, pomoc w tłumaczeniu tekstów lub poleceń na język polski.

4. Organizacja II i III etapu

Etap II – eliminacje powiatowe:

Miejsce konkursu: Gimnazjum nr 2 w Pabianicach.

Liczba uczestników jest uzależniona od ilości zgłoszonych szkół (około 30 osób)

Termin: **27 lutego 2012 (poniedziałek)**; godz. 8.00 – 10.00.

Ogłoszenie wyników: godz. 11.00

Etap III - Miejsce konkursu: Gimnazjum nr 2 w Pabianicach.

Liczba uczestników: 10

Termin: **27 lutego 2012 (poniedziałek)**; godz.11.00 – 12.30.

Podsumowanie konkursu i wręczenie nagród:

termin i miejsce do ustalenia

Zasady kwalifikacji do III etapu Konkursu:

Generalna Komisja Konkursowa ustala listę 10 laureatów II etapu, którzy zostają zakwalifikowani do III etapu na podstawie zsumowanych wyników zadań pisemnych.

VI OPRACOWANIE ZADAŃ: Barbara Maciszewska, Marta Tomczyk, Agnieszka Wójcik-Grudzińska, Magdalena Brzeska, Wioletta Różycka – Śpionek

Koordinacja metodyczna oraz redakcja: Wioletta Różycka – Śpionek

Zgłoszenia szkół zainteresowanych udziałem w konkursie prosimy kierować do Gimnazjum nr 2 w Pabianicach, gim2pabianice@vp.pl lub wrozycka-spionek@podn-pabianice.pl w terminie do **31.10.2011**

Wzory protokołów do poszczególnych etapów należy pobrać ze strony Gimnazjum, nr 2 lub PODNiDM. Ewentualne zmiany zostaną umieszczone na stronach internetowych PODNiDM i Gimnazjum nr 2 w Pabianicach oraz wysłane do szkół drogą mailową.

SERDECZNIE ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W KONKURSIE

Wioletta Różycka – Śpionek

(koordynator konkursu, doradca metodyczny ds. języków obcych)